

會議時間：114 年 3 月 4 日（星期二）中午 12 時

會議地點：M104 會議廳

主持人：徐學務長哲文

出席師長：行政處丁處長翠苓、行政處陳克琛副處長、資網處陳建伯副處長、教務組邵秀梅組長、學務組鄭典誠組長、總務組吳聲隆組長、圖書館何麗淑組長、成功行政暨能源管理組董聖莘組長、課指組葉芳旗老師。

列席來賓：九久通運聞經理

紀錄整理：薛中凱

一、主席致詞：

各位同學大家好，非常感謝大家參加今天的座談會，在此我先做三點政策宣導：

- (一)總校長、校長在行政會議特別宣導，近來是新型 A 型流感、諾羅病毒流行的季節，另外還有新冠肺炎，所以在這邊還是儘可能的宣導，同學於日常生活中要以肥皂澈底洗手，若出現症狀，要戴口罩儘速就醫，均衡飲食及適當運動，另外儘量避免去空氣不流通或人潮擁擠的場所。
- (二)本校自 112 學年度起取消期中、期末與畢業統一會考措施，期中、期末、畢業學習評量進行的考試，皆由授課教師自行規劃與執行。
自本學期(113 學年度)起，學生因故未能參與教師指定的學習評量考試時，不再有考試假申請與核准的程序，相關補考做法由教師與學生約定舉行。另外，再次提醒同學，凡是有違反考試規則的同學，一律依校規懲處，勿以身試法。
- (三)若某一門課缺課超過三分之一，可以參加期中、期末考，但當學期結束時該門課成績就會是 0 分，也就無法獲得學分。

二、與會師長介紹：(略)

三、會前問題彙整與回覆：

問題 1.

CC607 電腦教室小圓木椅過於堅硬，因上課時要連坐 6 節課，造成很多同學腰部及臀部不適。

建議更換(如 CC604 教室之軟椅)

提問人：醫管三乙

資網處回覆：

感謝同學提出對電腦教室座椅的反映。我們理解長時間上課時，座椅的舒適度對

學習體驗的重要性。目前，學校已規劃逐年更換教室座椅，已於去年更換 CC604 教室，但因預算編列需分年度執行，因此無法一次全面更換。我們會在資源允許的範圍內，持續改善學習環境。

問題 2.

室外籃球場經場舉辦比賽，然因主辦方未於賽前宣導「垃圾不落地」，造成賽後球場週遭環境髒亂。

建議主辦方能加強宣導，提昇學生品德教育。

提問人：資管四乙

總務組回覆：

一、本組每日均有工友負責清掃室外籃球場環境，敬請同學配合與活動(或上課)結束後，務必將垃圾帶走丟置垃圾桶(或子母車)，維護環境整潔；若有發現環境髒亂情形，亦請告知。

二、請學務組、體育室、課指組協助宣導(執行)，共創美麗校園。

體育室回覆：

感謝同學提醒，爾後體育室舉辦比賽，會於競賽辦法中備註，另在領隊會議時加強宣導，並於賽後請服務同學協助場地周邊環境清潔及復原。

問題 3.

電子表單系統項目過多、功能未提昇。

建議是否能增加搜尋與排序功能，以利作業順遂。

提問人：統資四乙

資網處回覆：

感謝同學的建議，資網處已規劃在電子表單系統加入條件過濾、搜尋、排序等功能，預計於 114 學年度上線。

問題 4.

該科缺課超過 1/3 時，成績以不及格列計，也就無法拿到該科學分；但如果該科學分是 1 學分，修課週數是 16+2，那缺課 1/3 要如何計算？

提問人：統資四乙

教務組回覆：

為推展自主學習及跨域學習，鼓勵教師課程內含自主學習元素，鼓勵學生自主學習

及跨域探索精神之養成，本校訂定「彈性自主學習週實施細則」以為實施之準則及方向。

本校目前採學期 18 週制，教師可規劃自主學習 0 至 2 週（第 17 週、第 18 週），以為學生自主及跨域學習。

教師如申請於「第 17 週（17+1）」或「第 17 和 18 週（16+2）」採彈性自主學習的教學方式，則彈性學習週次的課程教師不需輸入點名資料，所以不會有缺課問題。

惟若課程未有彈性學習週次，則第 1 至 18 週教師均須點名，缺課紀錄會累計，用以評估是否缺課超過 1/3。

缺課 1/3 的計算基準為「節次」，並非學分，如教師另有加課，則學期上課節數會加上加課的節數，缺課節數計算亦同。

問題 5.

有關數媒系師資問題：

必修動畫課和其它專業選修科目，同學普遍反映未能獲取良好學習經驗與成果。

三年級專題製作與下學期的畢製將近，同學大多以 2D 動畫為目標，但系上缺乏經驗豐富之教學與製作 2D 動畫的老師能給予學生專業指導。

建議師資上能否提昇以符合學生求知需求？

提問人：數媒三甲

數媒系回覆：

近年來，由於系上負責動畫課程的教師陸續退休或轉為兼任，系上也針對課程聘任兩位動畫教師，但後續聘任的動畫教師也在 113-1 期末，因生涯規劃辦理離職；這使得我們在尋找合適的動畫領域師資上面臨了不小的挑戰。

動畫專業師資的尋找較為困難，因此我們目前正積極尋覓並聘用適任的動畫教師，以確保教學品質不受影響。我們非常感謝同學的理解與耐心，並會在最短的時間內完成師資安排，保障教學順利進行。

問題 6.

畢業照團拍能否增加室內場景？拍照當日如因天候狀況要臨時取消拍照，建議除了以 Instagram 通知學生外，是否能另以 e-mail 通知？

提問人：華教四乙

課指組回覆：

1. 畢業團拍照現行的拍攝方案與場景設定為校園戶外與半室內（各教學樓中庭或前階梯處）皆可取景，考量畢業團拍照片為校園各處校景的留念，若遇雨而捨棄戶

外場景拍攝只拍半室內景也會與該班級討論後經得同意後再來定案拍攝。

由於考量各班級拍攝人數及不影響教學授課的前提下，加上思考團拍照的涵義，目前並無適切的室內空間能作為拍攝的場景。

2. 桃園校區應屆畢業生聯合會執行畢業生團拍服務時，皆於開拍前召開的畢代大會議上、畢業班畢代編 line 群組、畢聯會的社群平台(IG、Facebook)上進行遇兩拍攝應變的方式與通知公告，當日最晚皆於開拍前一小時會再進行提醒拍攝班畢代，並有畢聯會專門幹部為主要窗口做回應，畢聯會已盡力利用多方管道進行通知；各班畢代為資訊轉達窗口，必須協助轉達班上同學，若需再增加 e-mail 通知拍攝班畢代，會轉知應屆畢聯會幹部增加此通知方式。

問題 7.

1. 近期學校之「學生資訊系統」與「moodle」連線過慢(從 114 年 1 月中旬至今)。
2. 每年住宿排位，大家為了搶先排位，eform 伺服器無法承受，大家就會卡在填寫的頁面，使同學無法確定是否有排上宿舍的位子？

提問人：資工三甲

1. 資網處回覆：

- 1.1 本學期部分英語課程移轉至新版 Moodle 平臺後發生反應速度較為緩慢的現象。已緊急採購新伺服器，將盡快完成該部分課程之 Moodle 伺服器採購與升級作業，以改善系統反應速度。
- 1.2 Moodle 系統於 2 月中旬曾發生故障，已於開學前修復完成並寄發全校公告。學生資訊系統曾於 2 月 27 日發生故障，已於次日修復並寄發全校公告。在故障修復期間以外的時間，未觀察到兩系統普遍偏慢之問題。由於連線速度可能受到諸多因素影響且釐清與排除問題需要蒐集許多與連線相關之資訊，例如：連線地點及 IP 位址等，建議同學遭遇問題時，直接撥打兩校區分機號碼 1999，由資網處人員直接協助釐清與排除問題。
2. eform 系統之設計並非用於支援即時大量存取使用，無法用於搶先排位用途，已請學務處勿將 eform 系統用於此類用途，同時與學務處討論解決方案。「舊生登記住宿」作業將於 114 年改以登記抽籤的方式進行。eform 系統將只負責登記作業，承辦人員將於登記結束後下載登記名單，透過資網處開發之抽籤程式進行抽籤作業。

2. 學務組回覆：

有鑑於學校 eform 表單頻寬不足，導致登記時塞車當機，114-1 學期宿舍候補作業，已研議比照新生抽籤登記模式，預計一個星期為登記期間，登記截止後協請資網處電腦抽籤，抽籤名單獲得後由學務組通知中籤同學，宿舍登記具體時間將發布在 LineBot 訊息公告，請同學留意並配合辦理。

五、會議結束：

感謝各位的蒞臨，如果會後還有其它問題或任何建議事項，非常歡迎隨時到行政處反映或以書面方式提出，我們一定會立刻協助處理，惟反映事情請說明人、事、時、地、物，如此才能追蹤處理，再一次感謝大家蒞臨。

擬辦：1. 回覆意見內容已會知各承辦單位核對。

2. 奉核後，按程序簽辦電子公文。

承辦人簽章：

薛中凱 3/11

組長簽章：

鄭世宏 3/11

副處長簽章：

何 3/11

處長簽章：

丁 3/11