

銘傳大學 110 學年度第 1 學期 桃園校區

師生面對面溝通座談會(大三、大四)會議紀錄

會議時間：110 年 10 月 19 日 (星期二) 中午 12 時

會議地點：M104 會議廳

主 持 人：桃園行政處徐哲文處長

出席師長：教務處顏昌明副教務長、資網處陳建伯副處長、總務組黃金鵬組長、圖書館何麗淑組長、成功行政暨能源管理組林祐徵組長、夜間行政組溫永標組長、學務組鄭典誠組長、住宿服務組杜輝源教官、課外活動指導組粟立心老師。

列席人員：第一餐廳夏經理、第二餐廳林經理、九久通運閻經理。

紀錄整理：陸詩樺

主席致詞：

首先非常感謝大三、大四的代表、各位師長、桃客、九久，以及餐廳等代表出席本次會議。

因為 COVID19 疫情仍嚴峻，所以我們還是要再三強調，上課期間禁止飲食，且必須全程戴口罩，請務必配合。今天起我們除了在門上貼公告外，還會教室的白板上加貼，辦活動也是一樣，這都是為了落實本校的防疫工作，以及維護全校師生健康及安全。

此外，政府有特別的再三的提醒，所以我們也做了貼紙，窗戶要開 15 公分，保持空氣對流，是為了保持一個良好的教室空氣品質，本校將依中央疫情指揮中心最新規定，採滾動式調整，惠請本校師生配合辦理。

疫情期間大家都很辛苦，如果能夠有機會登記打疫苗，不論是學生、教職員工、餐廳、以及業者代表，我們都盡量的鼓勵，可以避免重症，這也都是為了大家的安全，再一次的感謝大家今天的參與，現在我們請按會議程序進行，謝謝。

一、與會師長介紹：(略)

二、會前問題彙整與回覆：

問題1.

教資中心在這學期安排的「學生學習講座」日期大多在週四週五，建議是否可以多安排其他天，讓有興趣的同學也能參加。

提問人：餐三乙

教資中心回覆：

首先非常感謝同學熱烈支持，本學期教資中心所舉辦的學生學習講座，因為疫情減緩的關係，先試辦三場次的實體講座以及一場次的線上講座，目前實體場次都已報名額滿，並已加開線上 GoogleMeet 視訊講座，目前線上講座尚有名額，請至 eform 表單報名。教資中心也針對近年的學生學習講座活動問卷加以分析評估，找尋符合學生學習需求的講師，真的非常感謝這學期同學的踴躍報名，下學期也會積極尋找優秀講師替我們銘傳學生傳授更多更實用的知識，並會增加星期一、星期二、星期三時段的講座，再次誠摯感謝同學的支持和參與。

問題2.

迴龍專車不能用悠遊卡，能否用悠遊卡付費？

提問人：應日三甲

總務組回覆：

因學生專車是學校與九久通運租賃關係，非政府核定大眾交通運輸路線，依交通部汽車運輸業管理規則規定不得刷卡與投現，故依桃園監理站建議：學生向學校購票搭乘，以符合相關規定。

問題3.

疫情尚未結束，希望防疫能不要鬆懈，餐廳的人控管制應該要更加確實，加上教室的梅花座制度取消，且會有待在教室一起吃午餐的時候，大家都脫口罩又沒有室內 1.5 公尺的距離，希望校方能再思考另外的防疫制度。

提問人：犯防三乙

學務組回覆：

本校依中央疫情指揮中心及教育部防疫指引最新規定，採滾動式調整，適時修訂本校階段性防疫作為，現階段具體作法說明如下：

1.每日上、下午均規畫巡堂人員，加強巡查師生在教室內全程戴口罩、對角窗戶開啟至少 15 公分，保持空氣對流，上課時教室內禁止飲食。

2.為有效管制餐廳人流，以及避免因擁擠造成未能保持安全距離，除仍設置體溫量測、實聯制、餐桌隔板外，並於校園周邊陰涼處設置休閒餐桌、規劃用餐區、同時也鼓勵住宿同學課間在寢室用餐、下午有課的同學善用空堂教室用餐，惟用餐期間應避免交談，餐後即戴上口罩等多項防疫措施。

3.上述教學區各棟大樓由專責教官負責巡查，另外餐廳部分由護理師專責督導；此間非常感謝本校師生的全力配合，截至目前一切順利進行中；惟仍需要大家的配合與落實防疫觀念。

三、師生座談會現場提問及回覆：

問題4.

1.英文是否能夠能力分班，班級學生能力不一，是否先行測驗考試，再能力分班？(例如：A.B.C.D 能力最高為 A 班，能力低為 D 班，能力低者可向上升班；能力好的不能往下)如不分班，老師辛苦，同學也聽不懂。 2.英文大四下，英文能力多堂，但學分只有 2，英文不好會聽不懂，只怕會延畢。

提問人：犯防四甲

英語中心回覆：

1.

(1). 目前雖未具體進行能力分班，但英語文程度佳的同學，其英語檢測若達一定標準，可以申請免修。而有待加強者，若有學習上的問題，除課堂上跟老師請教之外，也歡迎到英語教學中心提問。

(2). 配合國家雙語政策，英語文的學習漸趨重要。本校有先見之明，自始即規劃四年必修的英語文課程。對同學的英語文程度自然有一個基本的要求。

(3). 語言的學習是否一定要採能力分班，各有利弊。在同一個班級中，程度參差不齊者，可相互扶持砥礪。任課老師必須了解同學程度後，規畫適當的教學方式與活動。而利用同儕輔助學習，可以讓程度好的同學，教學相長；而待加強的同學，也可以透過同儕能有較沒有壓力的課後輔助學習。

(4). 為班級量身規劃教學方式，確實是辛苦，但原本也就是教師的責任。貴班任課老師卓學恩，是一位教學認真嚴謹，資深專業的語文老師。平時都釋出課餘時間，提供同學與他互動的機會。同學若有需要進一步協助與指導，可善加利用。

2. 大四下「職場應用英文二」課程，係延續上學期，針對同學即將進入職場而準備的。利用 2 堂正課，1 堂實習課，總計 2 學分(實習課不算學分)提供扎實

的語文學習。同學若對學習有困難，請盡速向任課老師尋求協助與指導。也歡迎到中心來諮詢可提供加強輔導的資源。